

# PADRE RUBINOS

## REAL INSTITUCIÓN BENÉFICO SOCIAL

Memoria de actividades 2025





## Haciendo balance del año 2025

Queridos/as amigos/as, socios/as y colaboradores/as:

Es un honor dirigirme a ustedes un año más para presentar los resultados de nuestro esfuerzo colectivo, que no es más que una lección de solidaridad en un contexto cada vez más difícil, en el que la esencia de la persona se diluye, y aquellos colectivos más vulnerables son cada vez más invisibilizados e ignorados, en una sociedad globalizada que tiende al individualismo y exhibicionismo, huyendo de la consideración de la dignidad y singularidad humana.

La coyuntura económica que hemos vivido en el año 2025 y el efecto del incre-

mento de los precios, fundamentalmente de los productos de alimentación, ha vuelto a ser la clave de un aumento muy significativo en la demanda de las prestaciones en nuestro Centro Integrado de Atención Social, con casi **355.000** servicios prestados y **2.539** personas atendidas. Debemos de considerar conjuntamente con esta situación, el impacto que tiene la falta de vivienda en unos usuarios/as en estado de extrema vulnerabilidad. Ha sido especialmente significativa el incremento de los servicios de comedor (12%), ropero (35%) y ayudas para afrontar el pago de gastos básicos como alimentación, luz y pago de alquileres (con el objeto de evitar desahucios) (88%).

Especial repercusión en nuestra economía sigue teniendo la drástica desaparición de los donativos de alimentos procedentes de la Unión Europea, que conjuntamente con esta mayor demanda de servicios y este incremento de precios, han dado lugar a unas importantes pérdidas económicas, que nos han puesto en serias dificultades presupuestarias y que se han sufragado con recursos extraordinarios de ejercicios precedentes.

Todo ello, porque desde la RIBS Padre Rubinos siempre se han priorizado las demandas de los/as usuarios/as. Muy por encima de nuestras necesidades presupuestarias y a pesar de estas, hemos intentado seguir mejorando en el fortalecimiento de nuestra plantilla y

en prestar un servicio caracterizado por la excelencia. Esto no sería posible sin la financiación aportada por nuestros socios, fundaciones y entes públicos, especialmente la Xunta de Galicia, el Ayuntamiento de A Coruña y la Diputación de A Coruña.

Tenemos que destacar además, la puesta en marcha durante el ejercicio de la empresa de inserción social EL ROPERO DE PADRE RUBINOS, S.L., que cumple con una antigua ambición de nuestra entidad, para la creación y consolidación de puestos de trabajo destinados a nuestros/as usuarios/as del Centro Integrado de Atención Social, cerrando así el ciclo de una vida normalizada y plena. En sus primeros meses de vida, apoyada financieramente por nuestra Real Institución y por la Xunta de Galicia, a través de la Dirección Xeral de Empleo Autónomo y Economía Social, esta empresa ha creado tres puestos de trabajo, que esperamos que se dupliquen durante el año 2026.

Esta sociedad complementa la labor realizada por nuestro servicio de recogida de ropa que con **719.250** kilogramos de residuo textil gestionado durante el ejercicio, procedente de los 125 contenedores repartidos por A Coruña, contribuye no sólo a nutrir nuestro servicio de ropero, con destino a nuestros usuarios y a familias necesitadas del área metropolitana, sino que también colabora de manera determinante en la economía circular de nuestra ciudad y por tanto, en el cuidado del medio ambiente.

Por otra parte, en nuestro Complejo Gerontológico hemos seguido potenciando la calidad del servicio prestado, siguiendo la línea del envejecimiento activo y satisfactorio de nuestros **184** usuarios/as (Residencia y Centro de Día). Son numerosas las actividades y actos culturales organizados durante un año, lo que nos ha constituido como un referente en las residencias de nuestra Comunidad Autónoma. Pudiendo cuantificar la lista de espera de la residencia en **1.156** personas que responde a su altísima demanda.

En la Escuela Infantil, con la colaboración de la Xunta de Galicia, continuamos con el programa de gratuidad escolar dirigido a nuestros **95** alumnos/as. Debemos de destacar el gran prestigio que tiene nuestro Centro, que de forma continua persigue la innovación y la calidad como premisas fundamentales y que se materializa en una lista de espera de más de 69 niños/as. Especialistas en distintas materias: psicomotricidad, música, educadora asistida con animales, ... la elaboración de menús que cumplen con las recomendaciones de los distintos organismos internacionales, un personal con una formación continua y unas instalaciones excepcionales, contribuyen a consolidar a nuestra Escuela.

No quiero cerrar este escrito sin agradecer nuevamente el apoyo de los distintos organismos públicos y privados, socios/as y al trabajo conjunto de nuestros **188** trabajadores/as (contrataciones propias y externos), voluntarios/as y Junta Directiva, gracias a los cuales seguimos siendo una institución de referencia, no sólo en nuestra comunidad autónoma, sino también a nivel nacional. En este sentido quiero expresar no sólo mi gratitud, sino también mi compromiso, para que la Real Institución Benéfico Social Padre Rubinos, sea un ejemplo de solidaridad y de la búsqueda incansable de la igualdad y la esencia del ser humano en su máxima expresión.

**Eduardo Aceña García**  
Presidente



Instalaciones de la Real Institución Benéfico Social Padre Rubinos

## Nuestra historia

—¿QUIÉNES SOMOS?—

La Real Institución Benéfico Social Padre Rubinos es una asociación sin ánimo de lucro que nace como Patronato de la Caridad el día 19 de abril de 1918, con el fin concreto de "EXTINGUIR LA MENDICIDAD EN LA CIUDAD DE A CORUÑA".

Fue declarada de Beneficencia Particular por R.O. de 26 de febrero de 1920 y de Utilidad Pública el 25 de octubre de 1974. El 26 de abril de 2017 el Jefe de la Casa de S.M. el Rey, por atribución del Monarca Felipe VI, comunicó el reconocimiento de Real Institución Benéfico Social Padre Rubinos.

A lo largo de su existencia, nuestra entidad ha sido objeto de numerosos reconocimientos y premios, entre los que destacamos: Medalla de Oro Cruz Roja Española (1988), Premio CTV (2007), Galardón Solidario de la Fundación Once (2011), Medalla de Oro Batalla de A Coruña por la "Asociación The Royal Green Jackets" (2017), Medalla Oro Fundación Barrié (2018), Tésera da Hospitalidade de la XXI Edición del Filandón de Seoane do Caurrel (2018), Insignia de Oro Colegio Oficial Agente Propiedad Inmobiliaria A Coruña (2018), Socio de Honor Colegio Graduados Sociales (2018), Cruz de Oro de la Orden Civil Solidaridad Social, otorgada por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (2019), Premio a los 100 años de actividad de la Cámara de Comercio de A Coruña (2018), Medalla Universidade da Coruña (2018) y Premio CECE a los valores sociales (2019), entre otros.

# La Real Institución Benéfico Social Padre Rubinos en cifras

El **Centro Integrado de Atención Social** ha atendido a 2.539 personas de 62 nacionalidades distintas, habiendo prestado al cierre del ejercicio un total de 355.000 servicios. El 73% de estos usuarios/as han sido hombres, constituyendo las personas de nacionalidad española un 30,09% del total.

Hemos conseguido cubrir la totalidad de demanda de servicios de nuestro CIAS, fundamentalmente los de comedor y ayudas económicas, que de manera constante desbordan nuestras previsiones y suponen un enorme esfuerzo que desequilibra nuestro presupuesto económico.

Nuestro **ropero** ha recogido durante el período 719.250 kilogramos de ropa, distribuyendo más de 38.600 unidades entre nuestros 2.539 usuarias/os y 240 familias. Es una gratificación para nosotros, haber consolidado la puesta en marcha de la empresa de inserción "El Ropero de Padre Rubinos, S.L.", que durante el ejercicio ha permitido completar el itinerario de inserción de dos personas, y que ampliará su plantilla durante el ejercicio 2026, con usuarias/os del Centro Integrado de Atención Social.

Nuestros 146 residentes/as y 38 usuarios/as del centro de día, de nuestro **Complejo Gerontológico** con una media de edad de 86 años y un coste medio mensual en el caso de la residencia privada de 1.819,75 euros (106 plazas) y concertada de 630,47 euros (40 plazas), así como el centro de día con un coste de 600 euros, son un recurso de carácter social indispensable en la ciudad de A Coruña, con un servicio prestado que lo consolida como un referente en nuestra Comunidad Autónoma, prueba de ello son las más de 1.156 personas en lista de espera.

La **Escuela Infantil** con continuas innovaciones educativas, es la más demandada en nuestra ciudad, con sus 95 plazas totalmente ocupadas y una lista

**107**  
AÑOS  
DE HISTORIA

**365 / 24**  
DÍAS / HORAS  
DE FUNCIONAMIENTO  
ININTERRUMPIDO

**188**  
TRABAJADORES  
PROPIOS Y  
EXTERNOS

**120**  
VOLUNTARIOS

de espera de más de 69 niños, actualmente presta sus servicios educativos de manera totalmente gratuita con el apoyo de la Xunta de Galicia.

En definitiva un trabajo conjunto de la Junta Directiva, 188 trabajadores y 120

## COMPLEJO GERONTOLÓGICO

**106** plazas residenciales de iniciativa social, **40** plazas residenciales públicas (concertadas con la Xunta de Galicia), **38** plazas en el centro de día de iniciativa social y **1.156** personas en lista de espera.

## CENTRO INTEGRADO DE ATENCIÓN SOCIAL

**354.868** servicios prestados, **2.539** personas atendidas, **229.283** servicios de comedor, **40.167** pernoctaciones, **21.486** servicios en atención social, **36.659** servicios en enfermería, **2.495** ayudas del fondo económico, **6.834** servicios del ropero, **10.378** servicios en las actividades, **8** servicios en atención jurídica, **7.319** servicios de lavandería y **239** servicios de peluquería.

## ESCUELA INFANTIL

**95** alumnos de 0 a 3 años y **69** alumnos en lista de espera.

## ROPERO

**757.008** kilos de textil recogido, tratado y reciclado.

voluntarios, que supone un esfuerzo muy importante, en un proceso de mejora continua, para atender con parámetros de excelencia a la totalidad de los usuarios/as que demandan nuestros servicios, con un gasto ejecutado durante 2025 de 7.636.711,81 euros.



## ESTRUCTURA SOCIAL-JUNTA DIRECTIVA

La Real Institución tiene un total de **cuatrocientos dieciocho socios**. El Sr. D. Eduardo Aceña García, es Presidente de la Real Institución desde el año 2001, ostentando la representación legal e institucional, el resto de los cargos de la Junta Directiva, cuyo nombramiento se ha llevado a cabo el 24 de octubre de 2024 son:

- › **Vicepresidente:**  
D. Manuel Ríos Quintanilla
  - › **Secretario:**  
D. José Manuel Garaeta Díaz
  - › **Vocal Prensa y Vicesecretario:**  
José Ramón Amor Pan
  - › **Tesorero:**  
D. Juan Carrera Arias
  - › **Vocal Residencia y Vicetesorera:**  
Dña. Concepción Barba Carreira
  - › **Vocal Administración, Recursos Humanos y CIAS:**  
D. Ramón Fernández Iglesias
  - › **Vocal Informática:**  
D. José María Jaspe Lage
  - › **Vocal Escuela Infantil:**  
Dña. Irene Pardo Pardo
  - › **Vocal Cultura:**  
Dña. María de las Mercedes Treviño Romero
  - › **Vocal Tratamiento Textil:**  
M<sup>a</sup> Carmen Martínez Varela
  - › **Vocal:**  
D. José Manuel Otero Lastres
- Participan en las reuniones con voz pero sin voto:**  
R.P. Jorge Luis Vázquez García, S.J. (Consiliario) y Sra. Dña. María del Mar García González (Administradora).



## TRABAJADORES Y VOLUNTARIADO

Una media de **ciento sesenta y dos personas** han estado contratado/as como trabajadores por cuenta ajena, prestando sus servicios en los distintos departamentos. El 81% de estos trabajadores han tenido contratos de carácter indefinido y el 19% han suscrito otro tipo de contratos, en su mayoría de carácter interino por sustitución (bajas por maternidad, vacaciones, excedencias,...). El 78% de estos trabajadores son mujeres, siendo uno de los principios fundamentales que rigen su relación laboral la posibilidad concreciones horarias, reducciones de jornada, excedencias, ... fomentando en todo lo posible la conciliación laboral.

Debemos de considerar también las **veintiséis personas** que despliegan su actividad en nuestra entidad en régimen de contrato de servicios, en distintos ámbitos: seguridad, atención al comedor, médico, odontólogo, podólogo, peluqueros, psicomotricista, asesoría jurídica y profesor de música.



# Incremento de usuarios y del coste de los alimentos

## FUENTES DE FINANCIACIÓN

7.288.705,79 €

INGRESOS

### Origen de los ingresos:

Aportaciones entidades asociaciones y fundaciones: **0,62%**

Donaciones, legados y cuotas asociados: **5,51%**

Ingresos a distribuir transferidos a resultados: **16,01%**

Recursos públicos (contratos, conciertos, convenios y otras ayudas públicas): **33,93%**

Recursos propios (contraprestaciones servicios prestados y venta residuo textil): **43,93%**

La contribución porcentual de las distintas administraciones, por los distintos conceptos, ha sido la siguiente:

Ayuntamiento de A Coruña: **27,48%**

Diputación de A Coruña: **0,77%**

Xunta de Galicia: **71,75%**



Cabe destacar la solidaridad de otras entidades privadas, que han realizado importantes aportaciones:



Los gastos de personal suponen un 53,31% de la totalidad de los gastos devengados, por lo que se consolidan como la partida más importante de este epígrafe.

## GASTOS

7.636.711,81 €

PRESUPUESTO EJECUTADO

### Naturaleza de los principales gastos:

Ayudas monetarias usuarios CIAS **1,50%**

Seguridad y vigilancia **4,42%**

Otros gastos de la actividad **13,06%**

Compra de alimentación y otros aprovisionamientos **11,89%**

Amortización inmovilizado **15,82%**

Gastos de personal **53,31%**

Podemos hablar por tanto de un déficit de 348.006,02 euros, que la RIBS Padre Rubinos ha asumido con recursos obtenidos en ejercicios anteriores y cuyo origen se deriva principalmente del alto coste de hacer frente al incremento del precio de los productos de alimentación y al extraordinario incremento del número de personas usuarias en nuestro Centro Integrado de Atención Social, que da lugar a un incremento sustancial de los costes de mantenimiento.

# Aportaciones y donaciones en especie

## APORTACIONES PERIÓDICAS O PUNTUALES DE PERSONAS FÍSICAS Y EMPRESAS

Houblon Asesores, S.L., ACV Cobián Varela Asociados, S.L., Real Club de Golf de A Coruña, Real Club Náutico de La Coruña, Monli, S.L., Esproade, S.L., Llaves Unión, CB, Metalúrgica Galaica, Angel Road, S.L., Jardinería Arce, S.L., Abeirar 2005, S.L., Compañía de Tranvías, Vales Abogados, Asesores Fiscales, S.L., Serteconsa, S.L. y Albia Gestión de Servicios, S.L.U, Taprega, Gaiton Meicon, S.L., Sutega, S.L., Franoga, S.L.

Especial relevancia tienen las colaboraciones económicas de carácter periódico de la Fundación Manuel Piñeiro Pose, Arzobispado de Santiago de Compostela y Fundación Barrié.

## DONACIONES EN ESPECIE

Principalmente de aseo personal y alimentación, son especialmente importantes las colaboraciones permanentes de: Vegalsa-Eroski, Banco de Alimentos de Meicende, Aeropuerto de A Coruña, Lonja de A Coruña, Gadisa, Mercadona, colegios y Jardanay.



# Actos institucionales



## VISITA DE LA CONSELLEIRA DE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

La Consejera de Medio Ambiente y Cambio Climático visitó el 30 de enero las instalaciones de la RIBS Padre Rubinos, sitas en Avda. de Labañou nº 10. En este centro, se ubica la tienda de ropa de segunda mano y se lleva a cabo la selección del residuo textil, procedente de los más de cien contenedores que nuestra Institución tiene distribuidos por A Coruña y que nutren al ropero de nuestro Centro Integrado de Atención Social.

Dña. Ángeles Vázquez, que ha sido recibida por el Presidente de la RIBS Padre Rubinos, acompañado por otros miembros de nuestra Junta Directiva, ha puesto como ejemplo la inversión realizada por nuestra entidad, beneficiaria de una subvención de la Consellería que dirige por importe de 10.516,00 euros. La Consejera ha valorado la labor desarrollada por nuestra Real Institución y su aportación a la economía circular de nuestra ciudad, después de recorrer las instalaciones y recibir una exhaustiva información sobre el trabajo realizado.



## VISITA CONSELLEIRA POLÍTICA SOCIAL

El 1 de julio la Consejera de Política Social, Dña. Fabiola García, ha visitado nuestra Escuela Infantil y nuestra Residencia, en el ámbito de la colaboración entre su Consellería y nuestra Real Institución. Una vez más, la Consejera nos ha demostrado su cariño y la consideración por la labor que la RIBS Padre Rubinos desarrolla, en la que cada vez hay una colaboración más estrecha de la Xunta de Galicia. Así lo avalan las cuarenta plazas públicas concertadas con nuestra Residencia de Mayores, la Escuela Infantil con su participación en la red de la Xunta de Galicia, lo que convierte en gratuitos los servicios docentes prestados y la financiación de nuestro Centro Integrado de Atención Social.

Todo ello es una muestra de la confianza de Dña. Fabiola García y de la Xunta de Galicia en nuestra gestión, con un reconocimiento que crece día a día y del que nos sentimos muy orgullosos.

# Convenios



## FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN MANUEL PIÑEIRO POSE

El 3 de febrero se ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Manuel Piñeiro Pose para el ejercicio 2025.

Un año más, la Fundación Manuel Piñeiro Pose, ha colaborado con nuestro COMEDOR SOCIAL del Centro Integrado de Atención Social con una ayuda que asciende a 11.000 €, indispensable para poder seguir ofreciendo nuestro servicio, que cada año es más demandado, y poder hacer frente al incremento de los costes de alimentación.

Queremos expresar nuestro más sincero reconocimiento a la labor de la Fundación y en especial de su Presidente D. José María Fuciños Sendín, fallecido el 17 de enero de 2026, que siempre ha puesto en valor su solidaridad con los más desfavorecidos y su cariño por nuestra Real Institución, con su apoyo incondicional e ininterrumpido. Además el también Abad de la Colegiata, viejo amigo y colaborador de nuestra entidad, ha compartido numerosos y emotivos momentos con nosotros.



## FIRMA CONVENIO JARDANAY

El 10 de abril de 2025 el presidente de la Real Institución Benéfico Social Padre Rubinos, Eduardo Aceña García, y la presidenta de Jardanay, Yolanda Sayar, han firmado un convenio para regular la donación de alimentos. El convenio incluye un protocolo preciso para que la recepción, el traslado y el posterior servicio de los alimentos donados se realice de forma segura.

"Tal y como expresó su Presidenta, en Jardanay están muy satisfechos de que la comida que preparan con tanto cariño y que finalmente los niños y niñas no consumen sirva también para dar de cenar a los usuarios y usuarias de Padre Rubinos".

El convenio permite dar una nueva vida a esos sobrantes, cumpliendo además con el mandato de la recientemente aprobada Ley contra el Desperdicio Alimentario en lo relativo al uso de los excedentes de alimentos. Los sobrantes nunca pueden planificarse, pero el histórico de excedentes de la empresa avanza que se podrían llegar a donar cada mes entre 25 y 50 raciones de pescado, unas 500 raciones de verdura, 150 de tortilla, hasta 400 de arroz, unas 30 raciones de hamburguesas, unas 30 de guiso de ternera, 50 de codillo, 25 de filetes de pollo, 60 de lasaña, 200 raciones de cremas, 100 raciones de sopas o 200 raciones de potajes de legumbres.

# Actividades agenda cultural

Dña. Mercedes Treviño, nuestra vocal de Cultura, ha organizado en nuestro Salón de Actos numerosos eventos culturales, dirigidos a personas usuarias, familias y a todos aquellos amigos de nuestra Real Institución que hayan querido compartir con nosotros unos gratos momentos, entre estos eventos destacamos:



Actuación Cuarentena



Músico Daniel Martín Ayguavives



Dúo piano vocal, formado por Carlos Manteiga y Melchor Rodo



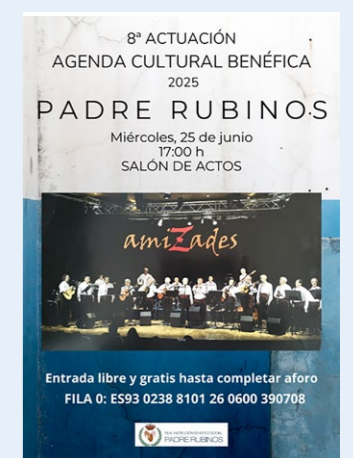
Actuación Coro Infantil CMUS



Charla Policía Nacional Seguridad para Mayores



Actuación Mercedes Treviño



Actuación AMIZADES

# Celebración de la Navidad en la RIBS Padre Rubinos



Como viene siendo habitual en estos últimos años, además de las tradicionales celebraciones navideñas, trabajadores/as y voluntarios/as se han conjurado para hacer de las fechas navideñas unos momentos muy especiales.

Hemos comenzado el mes de diciembre con un **MERCADILLO NAVIDEÑO** que con ropa de nuestro Taller Textil y de la tienda de segunda mano **REESTRENAR** ha puesto a disposición de nuestros residentes pequeñas obras de arte y ha permitido dar una nueva oportunidad a prendas de gran calidad.

Hemos vivido también un momento muy especial el día 9 de diciembre con el **ENCENDIDO ILUMINACIÓN NAVIDEÑA** con la intervención del Coro GAOS que ha interpretado Villancicos.

El colofón de todos estos actos ha tenido lugar el 22 de diciembre, con la celebración del **XIV CONCIERTO BENEFICO DE NAVIDAD PADRE RUBINOS** en el Palacio de la Ópera de A Coruña, a las 20:30 h.

Como cada año, el arte y la solidaridad se han unido para alcanzar el mejor de los propósitos: tender la mano a quienes más lo necesitan.

La Orquesta y el Coro GAOS, con Fernando Briones en la dirección, han interpretado las bandas sonoras de exitosas películas, acompañadas de diversas proyecciones. Se ha contado también con la especial intervención de la Escuela de Danza DRUIDA durante el transcurso del concierto.

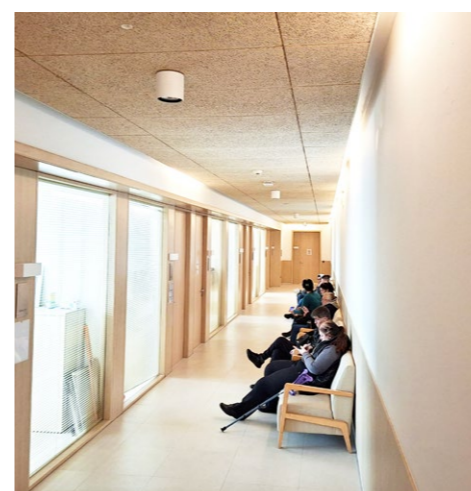
Una vez más, el Concierto de Navidad se convierte en la mejor carta de presentación de esta Real Institución, aunando solidaridad y talento.



# Centro Integrado de Atención Social

DESDE EL CENTRO INTEGRADO DE ATENCIÓN SOCIAL PADRE RUBINOS DESARROLLAMOS NUESTRA LABOR CON EL OBJETIVO DE OFRECER UNA RESPUESTA INTEGRAL Y COORDINADA A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL.

NUESTRA INTERVENCIÓN SE FUNDAMENTA EN UN MODELO CENTRADO EN LA PERSONA, QUE COMBINA LA COBERTURA DE NECESIDADES BÁSICAS CON EL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO Y SOCIAL NECESARIO PARA FAVORECER PROCESOS DE RECUPERACIÓN, AUTONOMÍA E INCLUSIÓN.



# A lo largo del ejercicio 2025 hemos constatado un incremento sostenido en la demanda de nuestros servicios, tanto en las solicitudes de pernocta como en el comedor

El mayor aumento se ha producido en los recursos dirigidos a personas que ya no residen en el centro, pero que continúan necesitando apoyos específicos, como el programa de higiene, el ropero o los servicios complementarios orientados a superar su situación de *sinhogarismo*.

Este crecimiento refleja el impacto persistente de las dificultades de las personas que están en nuestro recurso, afectando a perfiles cada vez más diversos: personas en situación de desempleo de larga duración, trabajadores con ingresos insuficientes, personas migrantes y otros colectivos que se encuentran en una situación de especial vulnerabilidad.



354.868  
SERVICIOS  
PRESTADOS

2.539  
PERSONAS  
ATENIDAS

De todas las personas atendidas en todos los servicios (incluyendo comedor y atención social), las mujeres representan el 27% del total (685) y los hombres el 73% (1.854).

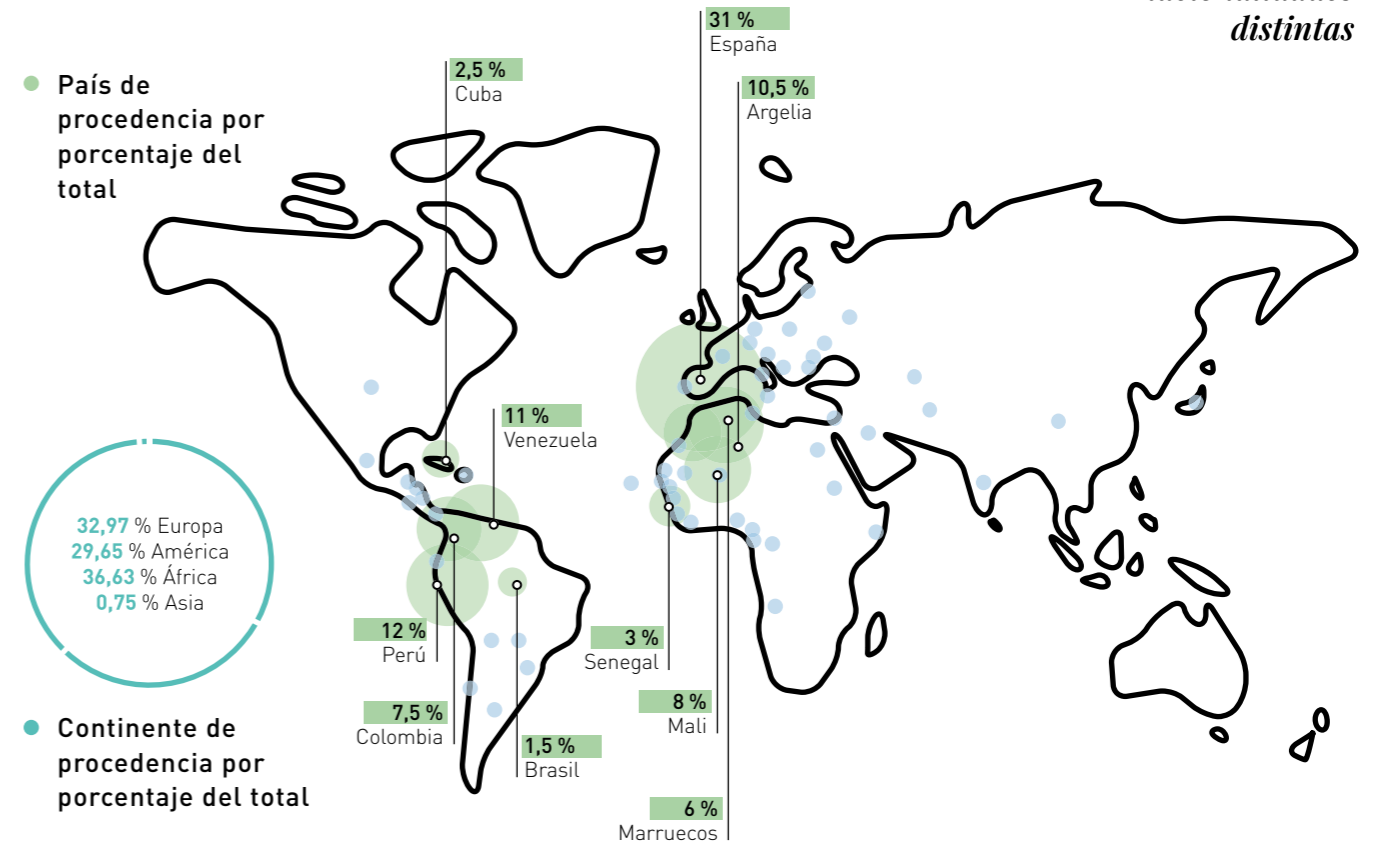
Este año siguen aumentando los servicios prestados, destacando el aumento de 23.566 servicios en el comedor social y un descenso muy significativo en la enfermería con 30.732 servicios menos con respecto al ejercicio anterior.

Comedor	229.283
Enfermería	36.659
Atención Social	21.486
Pernoctaciones	40.167
Atenciones ropero	6.834
Asistencia Actividades	10.378
Ayudas Fondo	2.495
Atención jurídica	8
Lavandería	7.319
Peluquería	239

Datos  
generales  
CÍAS

# Perfil de las personas usuarias

Durante el año 2025 hemos atendido a 2.539 personas procedentes de 62 nacionalidades distintas



**Nacionalidades con presencia <1%**

- |                 |                  |                |              |               |
|-----------------|------------------|----------------|--------------|---------------|
| Afgano/a        | Chileno/a        | Gambiano/a     | Marfileño/a  | Saharai       |
| Alemán/a        | Chino/a          | Georgiano/a    | Mauritano/a  | Salvadoreño/a |
| Angoleño/a      | Congoleño/a      | Griego/a       | Mexicano/a   | Sirio/a       |
| Argentino/a     | Dominicano/a     | Guatemalteco/a | Nicaraguense | Somali        |
| Bisauguineano/a | Ecuatoguineano/a | Guineano/a     | Nigeriano/a  | Sudanes/a     |
| Boliviano/a     | Ecuatoriano/a    | Hondureño/a    | Panameño/a   | Tunecino/a    |
| Bosnio/a        | Egipcio/a        | Indio/a        | Paraguayo/a  | Ucraniano/a   |
| Bulgaro/a       | Esloveno/a       | Iraquí         | Polaco/a     | Uruguayo/a    |
| Caboverdiano/a  | Estadounidense   | Italiano/a     | Portugués/a  |               |
| Camerunés       | Estonio/a        | Japonés        | Rumano/a     |               |
| Checoslovaco/a  | Francés/a        | Letón/a        | Ruso/a       |               |



# Centro de Atención Social Continuada

El Centro de Atención Social Continuada es un recurso de primera acogida dirigido a personas que precisan un acompañamiento técnico intensivo, dentro de un marco de intervención flexible en cuanto a normas y horarios.

El servicio proporciona un entorno seguro y estructurado que favorece el desarrollo de procesos individuales de cambio. La intervención se articula a través de planes individualizados, adaptados a la situación y necesidades específicas de cada persona, abordando aspectos personales, emocionales, de autocuidado y de salud.

Asimismo, el recurso se complementa con un programa de actividades grupales orientadas a fomentar la participación activa, el desarrollo de habilidades personales y sociales y la motivación hacia el cambio, reforzando los procesos de inclusión social.

Con el objetivo de optimizar la calidad de la atención prestada, durante este año se hizo la renovación integral de los sofás del centro. Esta actuación ha permitido mejorar la funcionalidad, accesibilidad y confort de los espacios comunes, favoreciendo tanto el bienestar de las personas usuarias como el adecuado desarrollo de la intervención profesional.

Nuevo equipamiento del salón de atención continuada



Salón de atención continuada

Personas usuarias en la terraza de atención continuada



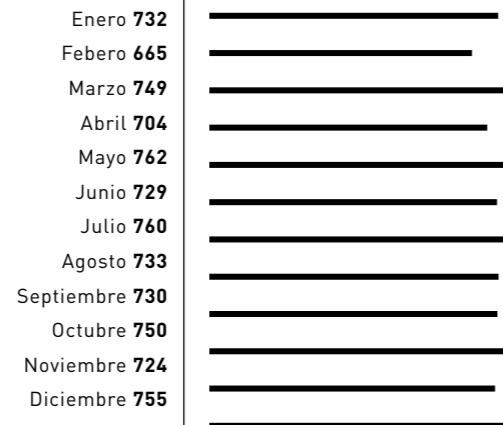
**530**  
PERSONAS  
USUARIAS

**8.793**  
SERVICIOS  
DE PERNOCTA

**100 MUJERES**  
**430 HOMBRES**

*Menos usuarios y más servicios*

**86 de 18 a 29 años:** 11 mujeres y 75 hombres  
**279 de 30 a 49 años:** 52 mujeres y 227 hombres  
**153 de 50 a 69 años:** 33 mujeres y 120 hombres  
**12 de 70 años en adelante:** 4 mujeres y 8 hombres



Servicios de pernocta en Atención Continuada

# Albergue

El Albergue es un recurso de emergencia destinado a la atención de personas sin hogar.

Está concebido para la acogida inmediata de quienes, por sus circunstancias personales, sociales o familiares, carecen de una alternativa residencial que facilite su proceso de inclusión.

En este espacio, además de garantizar la cobertura de las necesidades básicas, se ofrece la posibilidad de iniciar un itinerario individualizado que incluye valoración social, intervención socioeducativa y acompañamiento técnico, dirigido a aquellas personas que se encuentran en disposición de emprender un proceso de cambio.

Desde el propio centro se valora, asimismo, el acceso a los recursos de media y larga estancia integrados en el CIAS Padre Rubinos, favoreciendo la continuidad en la atención y la adecuación del recurso a las necesidades de cada persona.

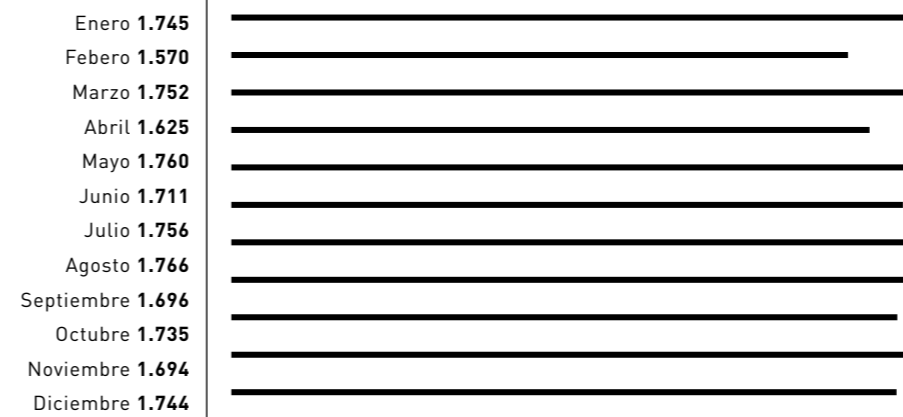
A lo largo de este año se mantiene el incremento de solicitudes de acceso al albergue. De hecho, es el primer ejercicio en el que se registra una lista de espera continuada para poder acceder al recurso. Esta situación ha motivado que, en el mes de mayo, se modificase el sistema de acceso, estableciéndose formalmente un procedimiento mediante lista de espera para la admisión.

**854**  
PERSONAS  
USUARIAS

**20.554**  
SERVICIOS  
DE PERNOCTA

**125 MUJERES**  
**729 HOMBRES**

**225 de 18 a 29 años:** 13 mujeres y 212 hombres  
**439 de 30 a 49 años:** 61 mujeres y 378 hombres  
**170 de 50 a 69 años:** 43 mujeres y 127 hombres  
**20 de 70 años en adelante:** 8 mujeres y 12 hombres



Servicios de pernocta en Albergue

Personas que pernoctan en el albergue en PUNTO CALOR



Centro de día del albergue

Un momento de las actividades del albergue



# Programa de actividades

Durante el año 2025, las actividades desarrolladas en el Centro se llevaron a cabo desde un enfoque integral, promoviendo espacios de acompañamiento y participación activa, y fomentando la convivencia, el bienestar y la integración social de las personas usuarias.

Cabe destacar especialmente la consolidación del **Punto Calor** como un espacio de encuentro y referencia, favoreciendo la creación de vínculos, el apoyo mutuo y el fortalecimiento de la comunidad dentro del Centro.

## Taller de Habilidades Sociales y Emocionales

Este taller tuvo como objetivo fortalecer las competencias emocionales y sociales, favoreciendo la gestión adecuada de las emociones, la comunicación asertiva y la resolución positiva de conflictos. Se combinaron contenidos teóricos —identificación y regulación emocional, habilidades sociales básicas y avanzadas— con dinámicas prácticas como yoga, ejercicios físicos, técnicas de relajación, role playing y simulación de situaciones cotidianas en un entorno seguro.

## Taller Musical

El taller musical se consolidó como uno de los espacios con mayor participación. A través de actividades como karaoke, disco fórum y sesiones DJ en fechas señaladas (Halloween, verano o carnavales), se fomentaron la cohesión grupal, la expresión emocional y la creación de vínculos en un ambiente lúdico y participativo.

## Taller de Manualidades

Se desarrollaron actividades vinculadas a fechas conmemorativas como Halloween, Navidad, Día das Letras Galegas o Día de la Mujer. Estas iniciativas potenciaron la creatividad, la motricidad fina y el sentido de pertenencia, contribuyendo además a la decoración y cuidado del espacio común.

## Grupo de Mujeres

En 2025 se incorporó el Grupo de Mujeres como espacio específico y seguro para trabajar la gestión emocional, la autoestima y las habilidades sociales. Este grupo facilitó la reflexión sobre situaciones de desigualdad, el intercambio de experiencias y la creación de redes de apoyo mutuo.

## Cine Fórum

El cine fórum se utilizó como herramienta educativa y de reflexión grupal. Mediante la visualización de películas de carácter social se abordaron temáticas como salud mental, roles de género e influencia del contexto social, promoviendo el pensamiento crítico y el diálogo respetuoso.

## Actividad Deportiva: Fútbol

La práctica de fútbol se mantuvo como actividad estable, favoreciendo la mejora de la condición física, el trabajo en equipo, el respeto a las normas y la gestión de la frustración, además de promover hábitos de vida saludables.

## Asambleas Participativas

Las asambleas periódicas constituyeron un espacio clave de participación. Permitieron proponer actividades, formular sugerencias y plantear mejoras, favoreciendo una gestión más participativa y adaptada a las necesidades reales del centro.

## Taller de Ocio Saludable

El taller tuvo como finalidad promover un uso saludable del tiempo libre y ampliar las alternativas de ocio. Incluyó gymkanas, escape rooms, dinámicas grupales y celebraciones temáticas (Carnaval, San Juan, Halloween, Navidad), fomentando la cohesión y la vinculación al recurso.

Se realizaron salidas culturales a museos y exposiciones, así como dos excursiones de día completo: una por la ciudad de A Coruña recorriendo zonas naturales y otra a una playa fluvial en Cambre, combinando caminatas y actividades al aire libre. Además, se organizaron paseos y meriendas fuera del centro con juegos y dinámicas interculturales, promoviendo la convivencia en la diversidad y el fortalecimiento de las relaciones grupales.



Grupo de habilidades sociales



En cine fórum



En un momento de la actividad de manualidades



Salida a la playa fluvial de Cambre



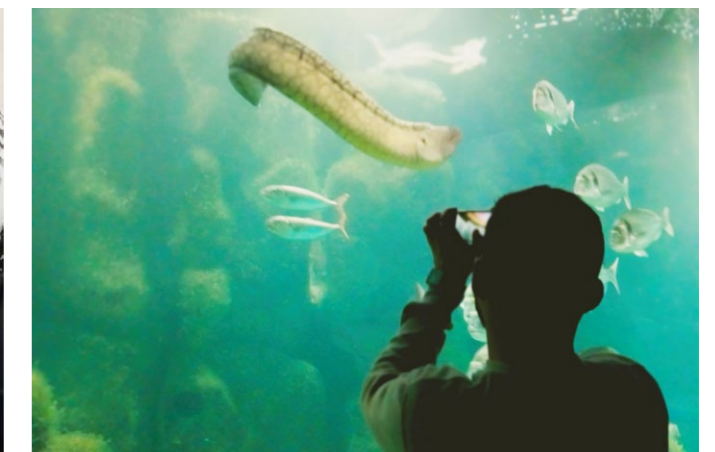
Torneo de ajedrez



Programa de ocio saludable



Fiesta de Carnaval



Aquarium Finesterrae

# Centro de Acogida de Transición a la Vida Autónoma

El Centro de Acogida de Transición a la Vida Autónoma del CIAS Padre Rubinos se consolida como un recurso de referencia para personas que, tras un proceso previo de intervención, se encuentran en fase de recuperación y desean avanzar hacia una vida independiente.

La intervención combina itinerarios individualizados —adaptados al momento y ritmo de cada participante— con actuaciones grupales orientadas a fortalecer la convivencia y las habilidades relacionales. El eje central es la estabilización personal y psicosocial, abordando de forma transversal el autocuidado, la adquisición de hábitos saludables, la responsabilidad, la motivación y el refuerzo de habilidades sociales.

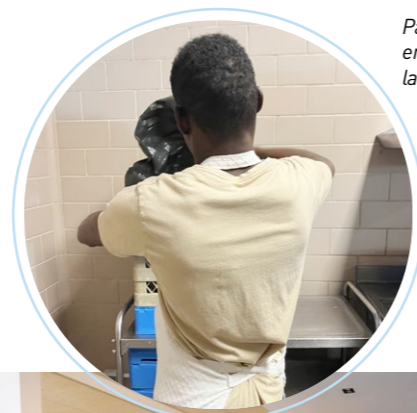
En el ámbito sociolaboral se desarrollan acciones de activación, orientación formativa y apoyo en la búsqueda activa de empleo. Asimismo, se acompañan procesos de arraigo y regularización administrativa para facilitar el acceso a la documentación necesaria y favorecer la inclusión social y laboral.

Los principales objetivos de intervención son:

- > Consolidar la estabilización personal y psicosocial.
- > Desarrollar habilidades prelaborales.
- > Mejorar la formación e impulsar la búsqueda de empleo.
- > Apoyar en el acceso a prestaciones y en la gestión económica.
- > Acompañar el tránsito hacia una vivienda autónoma.

El acceso a un alojamiento independiente constituye la meta final del proceso. Paralelamente, se fomenta el ocio saludable como herramienta de integración, manteniendo el convenio con Club de Pelota La Coruña, dentro del programa de ayudas "Deporte solidario e Inclusivo" para la participación en actividades deportivas que favorecen hábitos saludables y la ampliación de redes sociales de apoyo.

Ofrece un entorno de acompañamiento desde el que reforzar las condiciones personales, emocionales y sociales necesarias para construir un proyecto vital autónomo.



Participante en el tren de lavado

Salón del CATVA / Voluntarias y un participante del centro en el servicio de comedor



# Sigue aumentando la demanda del Comedor Social

El Comedor Social del CIAS Padre Rubinos constituye la principal puerta de acceso al conjunto de servicios del Centro Integrado de Atención Social.

Desde este recurso se atienden las necesidades de alimentación de las personas que pernoctan en el centro, de aquellas que residen en alojamientos externos y precisan este apoyo para mantener su autonomía, así como de personas en situación de sinhogarismo.

Además de cubrir una necesidad básica, el comedor funciona como espacio de acogida y detección de nuevas demandas sociales, facilitando la derivación a otros recursos y programas de intervención.

Durante el presente ejercicio se ha registrado un nuevo incremento de la demanda, alcanzando un total de 229.283 servicios prestados. Esta cifra consolida la tendencia de un número significativo de personas que cronifican la necesidad de apoyo alimentario, reflejando la persistencia de situaciones de vulnerabilidad económica y social.

Persona participante del CATVA durante sus actividades en el comedor



Enero	19.086
Febrero	17.877
Marzo	17.398
Abril	19.312
Mayo	20.406
Junio	19.538
Julio	20.026
Agosto	19.882
Septiembre	19.545
Octubre	19.291
Noviembre	18.740
Diciembre	18.182

Servicios de comedor social

Personas haciendo uso del comedor / Entrega de medicación en el comedor



# Taller prelaboral

Durante el año 2025, el CIAS Padre Rubinos dio continuidad al enfoque del taller prelaboral desarrollado en ejercicios anteriores, consolidándolo como un espacio seguro de prevención frente a la explotación y las múltiples violencias que afectan a mujeres en situación de vulnerabilidad.

El taller textil se configura como un recurso educativo y de acompañamiento integral en el que, además de la formación técnica en costura, se trabajan de forma transversal aspectos como la autoestima, la asertividad, la organización del tiempo y la resolución de conflictos, promoviendo el empoderamiento y la autonomía personal.

En este período, 70 personas mostraron interés en participar, incorporándose finalmente 26 mujeres que mantuvieron un proceso continuado de aprendizaje y seguimiento individualizado. Como resultados, 15 accedieron a un empleo —en sectores vinculados a la costura, el cuidado de personas mayores y la limpieza de domicilios— y 14 continuaron su itinerario a través de nuevas acciones formativas. Existe solapamiento entre ambos grupos, ya que parte de las participantes que accedieron a un empleo continuaron, de manera simultánea, realizando otras acciones formativas para reforzar su cualificación y estabilidad laboral. Destaca la contratación de una participante en la propia entidad y la incorporación de otra a la empresa de inserción vinculada al CIAS, lo que evidencia la eficacia, coherencia y continuidad de los itinerarios de inserción sociolaboral desarrollados.

La actividad se enmarca en un modelo de economía circular basado en la reutilización de materiales y la producción responsable. Los materiales empleados proceden principalmente de tejidos recuperados de contenedores textiles de la ciudad y de donaciones de empresas locales como Cortinas El Trapo, El Mundo del Papel Pintado, Montecarlo, Tapicería Eiroa, Tapicería Parada, Grupo Lamadrid y Susana Velo, reforzando la colaboración con el tejido empresarial del entorno y promoviendo la sostenibilidad medioambiental.

Asimismo, en 2025 se consolidó el perfil de Instagram @cosiendoinclusion como herramienta estratégica de visibilización y conexión comunitaria, registrando un incremento progresivo de personas seguidoras, una mayor difusión de productos y encargos personalizados y un fortalecimiento del vínculo con la comunidad, lo que ha favorecido nuevas colaboraciones y apoyos al proyecto.



Usuarios en el taller prelaboral

## Programa de Atención Social

El Programa de Atención Social del CIAS Padre Rubinos está concebido como un recurso complementario dirigido a personas y/o familias en situación de vulnerabilidad que no pernoctan en el centro, pero que precisan apoyos puntuales para mantener su autonomía y estabilidad. Ofrece acompañamiento y apoyo en cuestiones relacionadas con el mantenimiento del alojamiento, el pago de suministros básicos u otras necesidades específicas que puedan valorarse técnicamente, con el objetivo de prevenir situaciones de mayor exclusión social. Su carácter es fundamentalmente preventivo y se desarrolla en coordinación con otras entidades de la ciudad y con los Servicios Sociales del Ayuntamiento de A Coruña, favoreciendo una intervención complementaria y eficaz.

Desde este recurso se trabaja para reforzar la estabilidad de los proyectos vitales de las personas participantes, facilitando herramientas y apoyos que contribuyan a sostener su proceso de inclusión social.

21.486  
SERVICIOS  
DE ATENCIÓN  
SOCIAL

2.495  
AYUDAS  
ECONÓMICAS

# Centro de Acogida Básica e Inclusión

El Centro de Acogida Básica e Inclusión del CIAS Padre Rubinos es un recurso residencial mixto que, durante este año, amplió su capacidad de 11 a 15 plazas, reforzando así su respuesta a las necesidades detectadas.

20  
PERSONAS  
USUARIAS

10 MUJERES  
10 HOMBRES

4.674  
PERNOCTACIONES

Ofrece alojamiento y manutención, acompañado de intervención social individualizada. Está dirigido a personas que, además de cubrir sus necesidades básicas, participan en un itinerario de inserción social y/o laboral orientado al fortalecimiento de su autonomía y a la mejora de su situación personal.

El programa tiene como objetivos principales preservar y reforzar la autonomía personal, promover la adquisición de competencias personales y sociales, y dar respuesta a necesidades sociales, educa-

tivas y sanitarias. Desde este recurso se trabaja para aportar estabilidad a los proyectos vitales de las personas participantes, favoreciendo procesos de inclusión sostenidos y realistas en el tiempo.

Entre las actividades desarrolladas destacan la asamblea de convivencia, como espacio para trabajar la gestión de conflictos y la mejora del funcionamiento del centro; talleres de habilidades sociales, orientados al refuerzo de competencias domésticas, centrada en la cocina básica y la gestión del hogar; promoción de hábitos de vida saludable, fomentando el autocuidado y rutinas equilibradas; y actividades de ocio y participación comunitaria, que favorecen la cohesión grupal y la integración en el entorno.

En conjunto, el recurso se consolida como un espacio de estabilidad, aprendizaje y acompañamiento, desde el que las personas pueden avanzar de forma progresiva en su proceso de integración social y laboral.



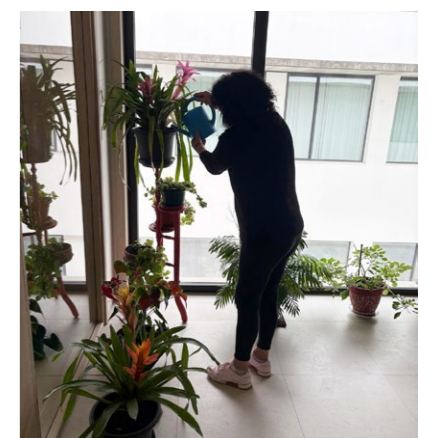
Salida realizada en navidades



Salida a "La Casa De Las Palabras"



Participante cocinando



Realizando distintas tareas del centro



Servicio de ropero

## Ropero

6.834  
SERVICIOS  
TOTALES

1.278  
USUARIOS

753 EXTERNOS  
525 INTERNOS

94  
FAMILIAS  
ATENDIDAS

73  
PERSONAS  
RECOGIERON  
MEJAJE Y ROPA  
HOGAR

22  
KITS ASEO



# Complejo gerontológico

ENTENDEMOS EL CUIDADO COMO UN ACOMPAÑAMIENTO RESPETUOSO QUE RECONOCE LA SINGULARIDAD DE CADA RESIDENTE, SU TRAYECTORIA VITAL, SUS VALORES Y SUS PREFERENCIAS. TRABAJAMOS DESDE LA CONVICCIÓN DE QUE CADA PERSONA DEBE SEGUIR SIENDO PROTAGONISTA DE SU PROPIA VIDA, PROMOVRIENDO SU AUTONOMÍA, APOYANDO SUS CAPACIDADES Y OFRECIENDO LOS RECURSOS NECESARIOS PARA FAVORECER SU BIENESTAR INTEGRAL.

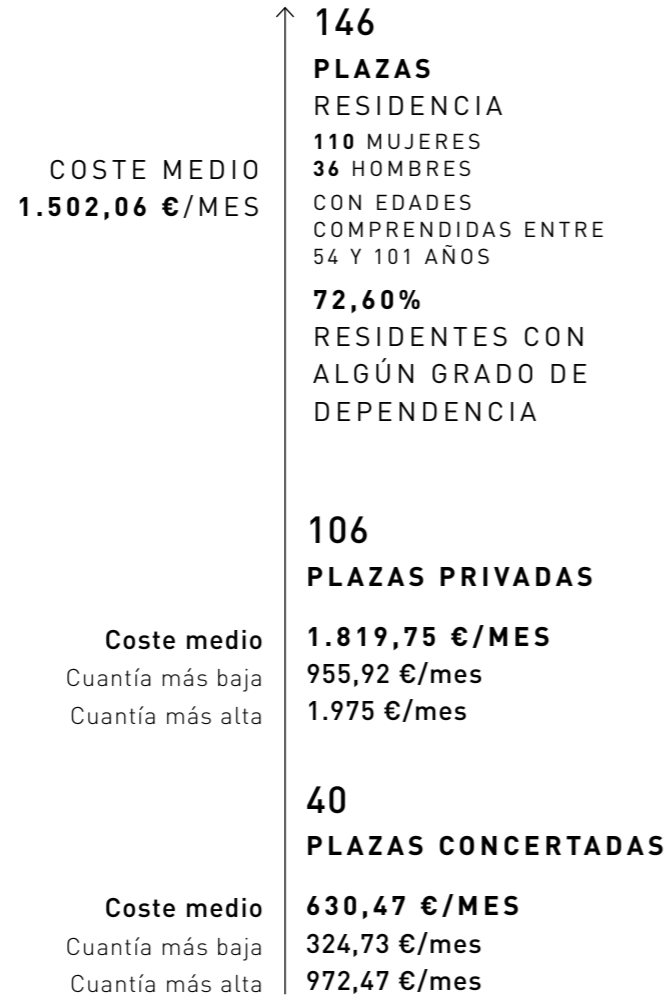
A LO LARGO DEL AÑO HEMOS DESARROLLADO INICIATIVAS ORIENTADAS A LA INCLUSIÓN Y AL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD COMO UN VALOR ENRIQUECEDOR. ENTENDEMOS LA DIVERSIDAD EN SU SENTIDO MÁS AMPLIO Y NUESTROS PROYECTOS HAN BUSCADO GENERAR ESPACIOS SEGUROS, RESPETUOSOS Y PARTICIPATIVOS, DONDE CADA PERSONA SE SIENTA RECONOCIDA Y ESCUCHADA.



# Perfil sociodemográfico y económico de los residentes

Los mayores que habitan en nuestra R.I.B.S Padre Rubinos son uno de los pilares fundamentales del día a día de nuestro centro. Su media de edad es de 86,14 años.

Los datos nos muestran que el perfil mayoritario del usuario de la Residencia Padre Rubinos en relación a los conceptos de edad y sexo es "mujer de una edad comprendida entre los 86-90 años, nacida en A Coruña".

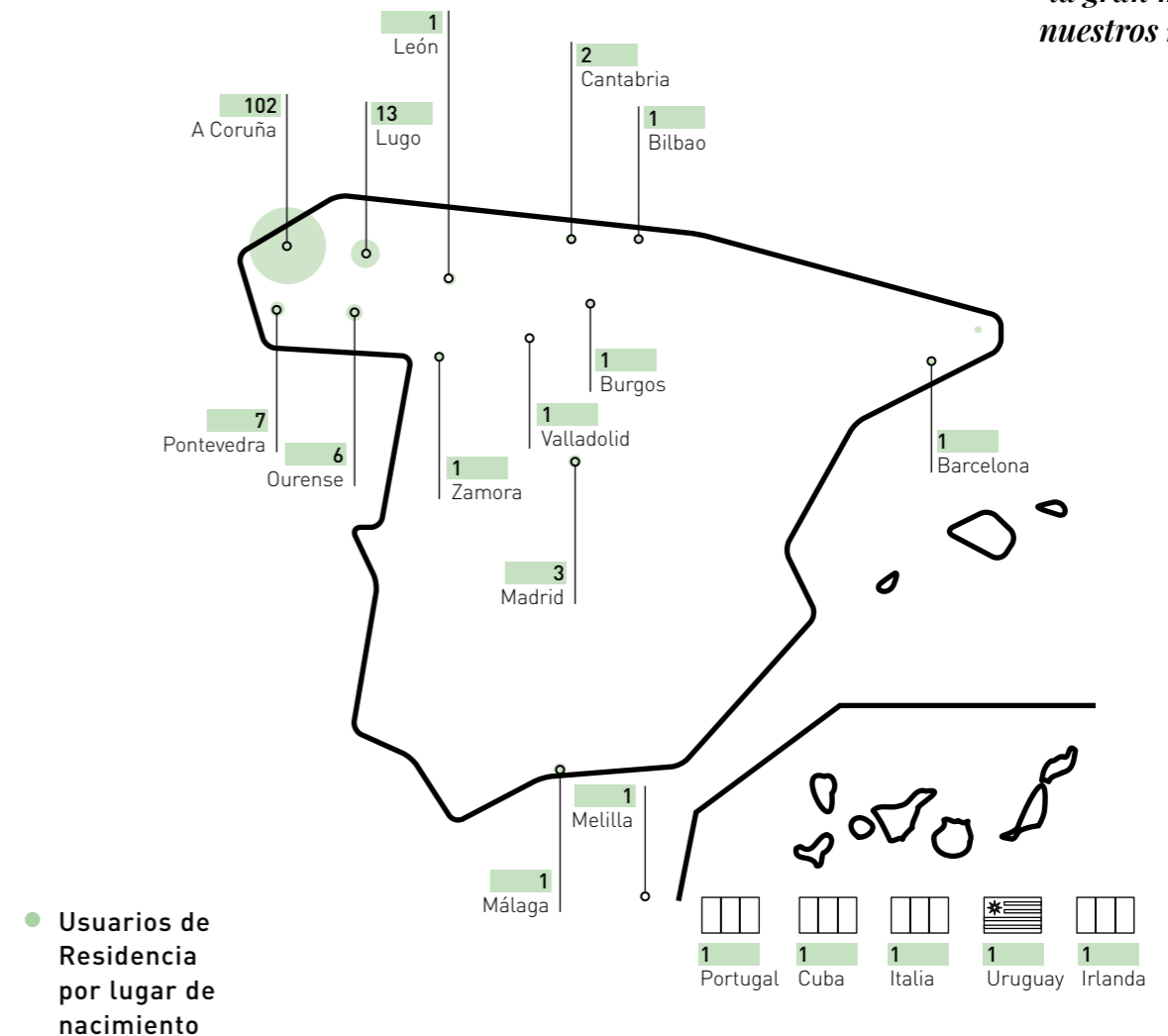


Usuarios/as del centro



# Desglose de nuestros residentes por lugar de nacimiento

Galicia sigue siendo el lugar de origen de la gran mayoría de nuestros residentes.



## ALTAS Y BAJAS

Durante el año 2025 se han producido un total de 18 bajas y 17 altas, manteniendo la ocupación de la residencia al 100%. De las 18 bajas, 14 corresponden a plazas privadas y las 4 restantes a plazas concertadas.

El mayor porcentaje de personas que causaron baja en la residencia durante el año 2025, fueron mujeres por causa de fallecimiento (10 mujeres, 8 hombres).

Existe un **mayor porcentaje de altas de mujeres** en la residencia durante el año 2025.

## SOLICITUDES

El número de solicitudes sigue creciendo año tras año. Entre el año 2010 y el 2025 se contabilizan un total de 1738 solicitudes presentadas, de las cuales 1156 solicitudes siguen en lista de espera. En el 2025 se presentaron un total de 155 solicitudes.

Se han registrado un total de 294 llamadas durante el 2025 solicitando información para una posible plaza en la Residencia.

# Actividades terapéuticas

Nuestro compromiso es el acompañamiento de la persona mayor desde el conocimiento, la empatía y la profesionalidad, aplicando intervenciones específicas que promuevan la estimulación cognitiva, el mantenimiento funcional y el bienestar emocional.

Este acompañamiento se realiza siempre en estrecha colaboración con las familias, a quienes consideramos parte fundamental del proceso de cuidado. La comunicación continua, la toma de decisiones compartida y el apoyo mutuo constituyen pilares esenciales de nuestra práctica.

## ITINERARIO Y PROGRAMACIÓN

Una vez valorado y establecido su PIA las actividades las proponemos en cuatro áreas: Independientes, Dependientes, Atención continua y Centro de Día. Los profesionales técnicos intervenimos en todas las áreas.

### EVALUACIÓN INICIAL POR EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR:

- › **Valoración integral:** Sociosanitaria cognitiva, física y AVDs.
- › **Historia Clínica y Personal:** Enfermedades previas, nivel educativo, hábitos y estilo de vida...
- › **Evaluación Emocional:** Detectar signos neuropsicológicos (depresión, ansiedad, desorientación...).

### LAS ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS:

#### Programas terapéuticos de estimulación cognitiva y TICs:

- › **Ejercicios de memoria:** actividades (praxias, gnosias, lenguaje, cálculo, funciones ejecutivas y visoespaciales...).
- › **Plataforma Neurón up interactivo:** neurorehabilitación y prevención cognitiva, individual y en grupo con seguimiento y evaluación.
- › **Orientación a la realidad:** uso de calendarios, relojes y rutinas estructuradas para reforzar la noción del tiempo y el espacio.
- › **Reminiscencia y terapia biográfica:** fotos, música o recuerdos personales...
- › **Talleres y pasatiempos:** crucigramas, sudokus, rompecabezas, ajedrez...
- › **Terapias multisensoriales:** uso de aromas, visualizaciones, textura, manipulativos, sonidos... para activar diferentes áreas del cerebro.
- › **Uso de tecnología:** taller de móvil, internet, aplicaciones...
- › **Programas que nos facilita la Asociación "Acolle":** lectura fácil, gafas virtuales.
- › **Redes sociales:** Implicando a nuestros mayores en la utilización de Instagram y tik tok para acercarlos a los nuevos modelos de comunicación.

#### Programas de Actividad Física y Hábitos Saludables:

- › **Ejercicio regulado y fisioterapia neurofisiológica (preventiva y rehabilitadora):** gerontogimnasia, marcha, estiramientos, tonificación, motricidad, programas: prevención de caídas, fuerza, equilibrio...
- › **Paseos programados:** por nuestros jardines e instalaciones.

#### Programas dinamizadores, preventivos, colaboración y culturales:

- › **Fiestas y eventos propios del centro:** menús y temáticas típicas (Magosto, Navidad, Carnavales, San Juan...), coro, excursiones, concurso de postales de Navidad, cumpleaños, taller de fútbol.
- › **Jueves especiales:** cada jueves de mes realizamos una actividad conjunta como las fiestas de cumpleaños temáticas, las Olimpiadas, el Camino de Santiago, distintos concursos como Pasapalabra, Atrapa un millón, etc. y también charlas de reminiscencia.
- › **Integración a familias:** concurso de fotografía, Bingo Navidad en familia, Festival de Navidad.
- › **Programas interculturales:** en colaboración con el CIAS, talleres de países del mundo y salidas al café con nuestros mayores.
- › **Programa de prácticas con alumnos de UDC:** Fisioterapia, E. social, dentro de la Residencia. Colaboramos con sus Programas e investigaciones.
- › **Programas de prácticas de Obradoiros y Centros de formación profesional:** todos los años los alumnos realizan sus prácticas en el Centro, algunos pasan a formar parte de nuestro equipo.
- › **Programas intergeneracionales:** participación conjunta en Actividades de voluntariado con alumnos de distintos centros educativos de la ciudad. Talleres de cuentos teatralizados, musicoterapia, talleres de cocina y artísticos en colaboración con la Escuela Infantil Carmen Cervigón.
- › **Actuaciones de entidades, grupos y corales:** colaboran con nosotros de forma altruista, ofreciéndonos la oportunidad de disfrutar de tardes diferentes y enriquecedoras. **Agradecemos a la Asociación de Radio Taxi** que por quinto año consecutivo con gran amabilidad y atención nos han llevado en Taxi a ver las "Luces de Navidad".
- › **La Policía local junto con la Compañía de Tranvías de A Coruña,** pusieron a nuestra disposición un autobús urbano ecológico para asistir en el Obelisco a la semana de la Seguridad vial. Nos explicaron y nos enseñaron muy amablemente las exposición e instrucciones de seguridad.
- › **Excursión al Museo de Ciencia y Tecnología y comida posterior en el Pazo de Vilar de Francos:** nos hemos ido de excursión a ver el interesante MUNCYT y, posteriormente disfrutamos de una excelente comida amenizada con música.

### SERVICIOS:

#### Internos:

- › **Servicio sanitario: personal médico de atención diaria y enfermería 24 horas.** Además disponemos de asistencia externa, con la "Unidad de Coordinación y apoyo asistencial a residencias sociosanitarias integrada en el Servicio de Hospitalización a Domicilio del Área Sanitaria de A Coruña y Cee".
- › **Servicio de fisioterapia,** tanto interno como externo, utilizado por los residentes y usuarios del Centro de Día.
- › **Servicio social:** trámites, administración, bancarios, ayudas, subvenciones...
- › **Servicios generales:** lavandería, limpieza, cocina, recepción y mantenimiento.
- › **Servicio de Atención técnica y directa:** auxiliares y técnicos.

#### Externos

- › **Servicio de podología, odontología, peluquería, farmacia y religioso** externos al Complejo Gerontológico.

## ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS



ACTIVIDADES DINAMIZADORAS Y SALIDAS



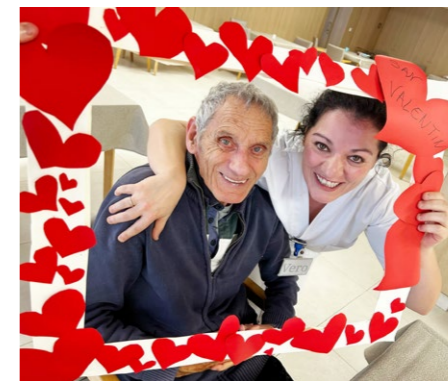
*El buen funcionamiento del centro es posible gracias al compromiso del equipo profesional, a una organización sólida y a la implicación constante de las familias*

*El bienestar de cada usuario/a es una responsabilidad compartida. En Padre Rubinos, tanto en la Residencia como en el Centro de Día, el equipo humano es nuestro principal valor. Más allá de la formación y la experiencia, apostamos por profesionales con conocimientos en cuidados, empatía, iniciativa, trabajo en equipo y una firme ética profesional. En definitiva, perfiles humanos y comprometidos con un cuidado de calidad.*

*Las familias son parte esencial de nuestro día a día. Gracias a su presencia y apoyo, los usuarios/as mantienen sus vínculos afectivos y disfrutan de un bienestar más completo. Además, nos aportan información valiosa que nos ayuda a ofrecer cuidados más personalizados y atentos.*

*Queremos darles las gracias de corazón por su implicación en las actividades de este año y por acompañarnos también en nuestras redes sociales a través de Instagram: [residenciapadrerubinos.org](https://www.instagram.com/residenciapadrerubinos.org).*

*Su cercanía y colaboración hacen que nuestro centro sea un lugar más cálido y lleno de vida.*



# Perfil sociodemográfico y económico de los usuarios/as del Centro de Día

## ACTIVIDADES

El horario de Atención diurna sigue siendo de 9 de la mañana a 7 y media de la tarde, de lunes a viernes. Excepto para los que usan el transporte adaptado que se les programa el itinerario, recogida y salida.

Potenciamos las áreas cognitiva, funcional y social. Lo importante es abrirse al conocimiento, aprender hábitos de vida saludable y realizar un buen envejecimiento activo.

Los programas de actividades son más o menos los mismos que en Residencia, incluso compartimos los espacios comunes y los Servicios de fisioterapia, podología y peluquería y las actividades de ocio y dinamización (actuaciones, taller de fútbol...).

## DEPENDENCIA

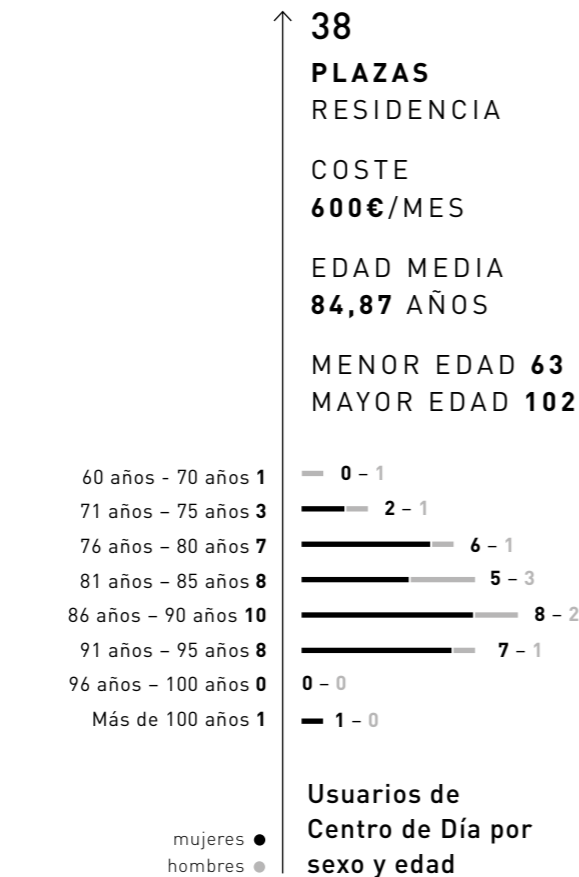
El perfil mayoritario de usuario/a del Centro de Día es "independiente", según la Escala Barthel, y según la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia es Grado III.

El perfil mayoritario de usuario/a del Centro de Día que percibe una Libranza tiene reconocido un Grado III y es mujer. El importe medio de las libranzas de Centro de Día se sitúa en 246,43 €/mes, siendo la libranza de menor importe de 105 €/mes y la de mayor de 387,85 €/mes. La cuota que tiene que asumir el usuario de Centro de Día Padre Rubinos es de 544,88 €/mes. La cuota que tiene que asumir el usuario/a de Centro de Día Padre Rubinos es de 600 €/mes.

## ALTAS Y BAJAS

Durante el año 2025 se han producido 10 bajas y 12 altas. Se da la circunstancia de que una misma persona ha causado alta y baja dentro del propio año 2025.

El mayor porcentaje de personas que causaron baja en el Centro de Día durante el año 2025, fueron "mujeres por baja voluntaria al cambiar de recurso".



*El mayor número de usuarios/as del Centro de Día en relación a los conceptos de edad y de sexo es "mujer de una edad comprendida entre los 86-90 años nacida en A Coruña"*



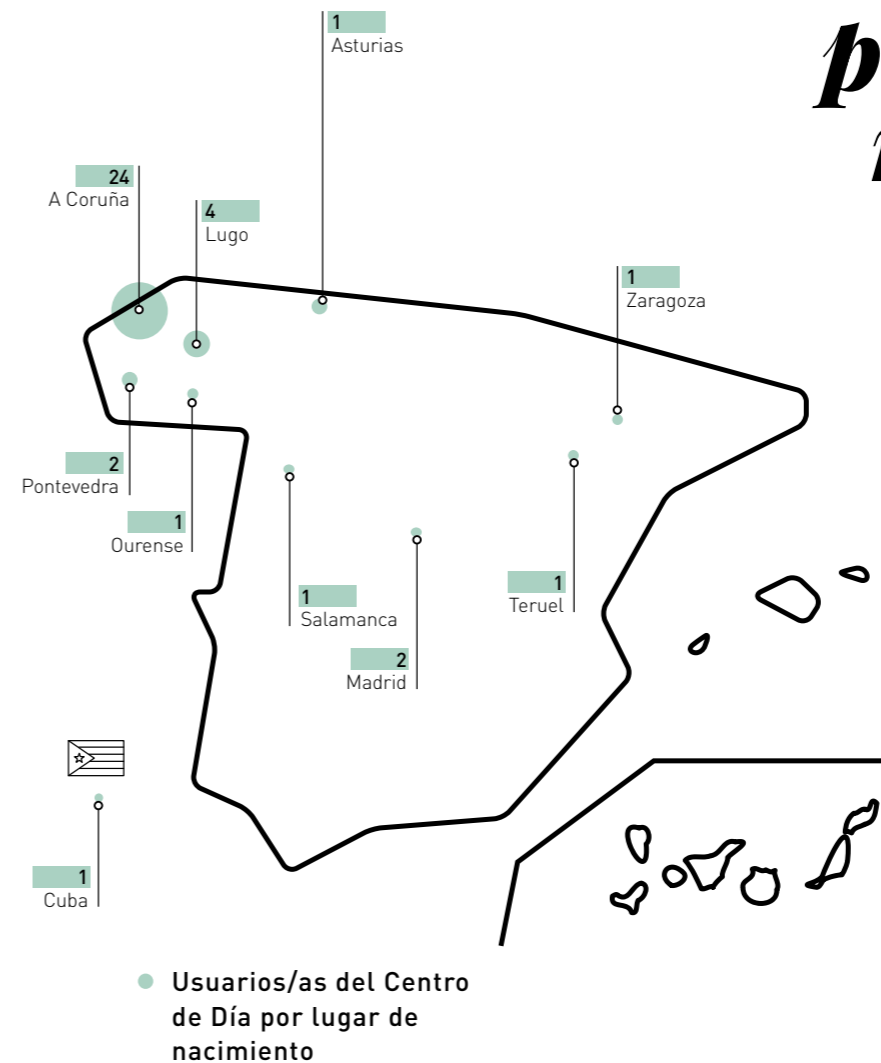
Existe un mayor porcentaje de altas de mujeres en el Centro de Día durante el año 2025.

## SOLICITUDES

Entre el año 2013 y el 2025 se contabilizan un total de 341 solicitudes, de las cuales 43 siguen en lista de espera. En el 2025 se presentaron un total de 18 solicitudes.

Se han registrado un total de 72 llamadas solicitando información para una posible plaza en el Centro de Día.

# Desglose por lugar de nacimiento



## ¿Qué pretendemos?

Seguimos avanzando con la mirada puesta en un modelo de atención más humano, inclusivo y participativo, convencidos de que cuidar es acompañar, escuchar y construir comunidad.

Reafirmamos nuestra voluntad de ser un recurso abierto y activo en la comunidad. Creemos firmemente que la residencia forma parte de la sociedad y no debe permanecer aislada de ella. Por ello, fomentamos la participación en actividades intergeneracionales, culturales y comunitarias, estableciendo redes de colaboración con entidades sociales, educativas y culturales. Nuestro objetivo es construir puentes, favorecer el intercambio y contribuir al tejido social desde la experiencia y el valor de las personas mayores.



*"Los que en realidad aman la vida son aquellos que están envejeciendo".*

Sófocles



# Escuela infantil

CONCEBIMOS LA ESCUELA INFANTIL CARMEN CERVIGÓN COMO UN ESPACIO EN EL QUE, UN GRUPO DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN EN CONTINUA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, ACOMPAÑAN EL DESARROLLO DEL NIÑO/A EN UN AMBIENTE RELAJADO Y CORDIAL, POTENCIANDO, A TRAVÉS DEL JUEGO LIBRE, LAS CAPACIDADES CON LAS QUE TODOS NACEMOS A NIVEL COGNITIVO, PSICOMOTRICES, DE AUTONOMÍA, LINGÜÍSTICAS, AFECTIVAS, ETC.

LOS DISTINTOS MOMENTOS VIVIDOS EN LA ESCUELA SE ORIENTAN A TODAS LAS FACETAS RELATIVAS AL DESARROLLO AFECTIVO, AL MOVIMIENTO Y A LOS HÁBITOS DE CONTROL CORPORAL, A LAS MANIFESTACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE, A LAS PAUTAS ELEMENTALES DE CONVIVENCIA Y RELACIÓN SOCIAL, ASÍ COMO AL DESCUBRIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y SOCIALES DEL ENTORNO EN EL QUE VIVEN LOS NIÑOS Y NIÑAS. TODO ELLO EN UN ENTORNO DE IGUALDAD ENTRE NIÑOS Y NIÑAS Y CON CARÁCTER ABIERTO A LA DIVERSIDAD, FOMENTANDO ACTITUDES DE RESPETO Y SOLIDARIDAD.



# Escuela infantil Carmen Cervigón

La E.I. Carmen Cervigón desarrolla una educación personalizada, que incluye un aspecto individualizado, teniendo en cuenta las personas concretas, sus características y necesidades particulares. Y tiene también un carácter integrador, teniendo en cuenta a la persona completa, evitando la parcelación de los contenidos, procedimientos y valores.

Este año ha estado marcado nuevamente por la alta demanda de plazas que tuvimos en el período de matrícula, este se fijó del 17 al 31 de marzo, este año la Xunta estableció unos criterios preferentes, pero el criterio de desempate seguía siendo el orden de llegada, lo que provocó que muchas familias vinieran a altas horas de la madrugada para asegurarse una de las plazas ofertadas.

Antes de eso organizamos 3 días de puertas abiertas, el 6, 11 y 13 de marzo. Esos días alrededor de 100 familias visitaron nuestras instalaciones y pudieron informarse sobre nuestra metodología y nuestra visión de la educación en esta etapa. Finalmente el 7 de marzo publicamos la lista de admitidos y del 8 al 14 de abril formalizamos las matrículas, siendo el reparto de las mismas el siguiente:

- 0-1 años: cubrimos las 16 plazas ofertadas y a lo largo del año fueron llamando para quedar en lista de espera 43 familias.
- 1-2 años: cubrimos las 22 plazas ofertadas y nos quedaron 32 niños/as en lista de espera. Esta lista se incrementó a lo largo del año llegando a 39 niños/as
- 2-3 años: no ofertamos ninguna plaza porque dos alumnas permanecieron un año más en esta etapa por NEE. Estas dos niñas ocupan plaza doble por lo que en su aula el número de plazas totales que podemos ocupar es 38 y no 40 que son las plazas autorizadas para el aula de 2-3 años.

## FORMACIÓN

Este año hemos hecho los siguientes cursos formativos:

- 31/05/2025: Cómo adaptar el ambiente para el alumnado neurodivergente en las escuelas infantiles (segunda edición). Formador: DITEA.
- NOV. 2025: Manipulador de alimentos. Formador: TAPREGA.
- 05/04/2025: Lengua de signos en la escuela infantil (segunda parte). Formadora: Aránzazu Casas Abendaño.
- 06/02/2025: Riesgos laborales. Formador: TAPREGA.

## HORARIO

Este año mantuvimos el mismo horario que el año anterior:

ENTRADAS	SALIDAS	SALIDAS SIN COMEDOR
7:30 h	15:30 h	12:00 h
8:00 h	15:30 - 16:00 h	(Subvencionado 100% por la Xunta de Galicia)
9:00 h	15:30 - 17:00 h	

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

DESAYUNO	7:30 h
COMEDOR	12:00 h
MERIENDA	16:00 h

## SERVICIOS MÍNIMOS

NAVIDAD	7:30 - 16:00 h
SEMANA SANTA	
JULIO	

## COMPARATIVA 2023-2025 DE LOS HORARIOS Y SERVICIOS

El curso 2025/2026, como he comentado anteriormente, tiene dos alumnas con NEE, en el de 2-3 años, por lo que su plaza ocupa doble. La otra plaza que tenemos vacante es en el mismo tramo por una baja que tuvimos a raíz de un cambio de domicilio al extranjero, intentamos ocuparla pero al tener tan poca lista de espera y producirse cuñado el curso ya estaba avanzado no pudimos cubirla.

El horario mayoritario que utilizan las familias es de 8-16h, incrementándose notablemente con respecto a otros años el número de niños/as que entran antes de las 9 y salen después de las 15:30, debido a las 8 horas de gratuidad que ofrece la Escuela.

### 2023 - 2025 COMPARATIVA

93 MATRÍCULAS 2025  
93 MATRÍCULAS 2024  
95 MATRÍCULAS 2023

### Horarios y servicios utilizados

● 2025 ● 2024 ● 2023

8 / 10 / 17	Servicio de comedor: Tramo 0-1
38 / 31 / 36	Servicio de comedor: Tramo 1-2
35 / 39 / 37	Servicio de comedor: Tramo 2-3
29 / 30 / 32	Madrugadores (antes de las 9h)
58 / 57 / 59	Tarde (después de las 15h)



## RELACIONES EXTERNAS

A lo largo de este año hemos recibido en la escuela visitas de distintos profesionales del mundo de la educación o de otros ámbitos relacionado con la infancia interesándose por nuestra metodología de trabajo.

En abril y octubre tuvimos la visita de tres grupos de estudiantes del Ciclo Superior de Educación Infantil, dos del Centro de Estudios Castelao y uno

del Colegio Atocha y el otro del C.I.F.P. Ánxel Casal de La Coruña. Venían a hacer un trabajo de observación de una jornada en la escuela, con sus rutinas y sus actividades.

En cada uno de ellos venía una media de 15 alumnos/as que se distribuían por las aulas a lo largo de toda la mañana. Una vez finalizada la observación se reunían con la directora para poder preguntar dudas o aclarar temas que les llamaran la atención.

## Un comedor adecuado al momento evolutivo del alumnado



En nuestro comedor ofertamos un servicio de calidad con unas preparaciones no sólo nutritivas, sino adecuadas al momento evolutivo en el que se encuentran nuestros alumnos/as y que cumplen las recomendaciones diversos organismos nacionales e internacionales, como la Asociación Española de Pediatría, la Agencia de Salud Pública de Cataluña o la Organización Mundial de la Salud.

Teniendo en cuenta todas estas recomendaciones en el menú de nuestra escuela podemos encontrar: **triturado / BLW a partir de 6 meses** (las familias han de elegir entre una de estas dos opciones), **BLW de 6 a 12 meses** y **sólidos a partir de 12 meses**. Además también contamos con un menú de meriendas apto a partir de los 6 meses y con 2 menús de desayuno, uno de 6 a 12 meses y otro para niños/as de más de 12 meses.

## Relación familia-escuela

Uno de los objetivos fundamentales de la Escuela es favorecer la relación de la familia con la escuela, haciéndoles partícipes de la vida de sus hijos/as e implicándolos en el proceso educativo. Para ello desde la escuela hemos apoyado la labor del ANPA y facilitado la publicidad y desarrollo de sus actividades dentro de la escuela. Facilitando los recursos necesarios (espacio y tiempo) para que las familias sientan y asuman que la escuela es un lugar de encuentro y relación entre ellos, sus hijos/as y el equipo educativo.

Los niños/as acceden a la escuela acompañados por su padre, madre u otros familiares y cuidadores y llegan hasta el aula, donde son recibidos por su tutora o personal de apoyo. A la hora de la salida los adultos también recogen a los niños en el aula, en ese momento se les informa brevemente de cómo ha ido la mañana, por lo que tienen contacto directo y personal con las personas que están con su hijo/a durante toda la jornada.

Además de esto la Escuela dispone de una aplicación (Tokapp), a través de la cual todos los días se le manda la información detallada a las familias de la jornada de sus hijos e hijas así como circulares de información general de la escuela.

También se manda información de actividades o mensajes del ANPA a las familias.

Nuestra presencia en Instagram, con publicaciones diarias también supone una vía de comunicación con las familias ya que ven las actividades que diariamente realizan sus hijos y reciben avisos o recomendaciones de interés sobre temas relacionados con la educación y la crianza.

Tratamos que el período de vinculación a la escuela a principio de curso sea lo más respetuoso, teniendo en cuenta también las necesidades de conciliación de las familias. Este año se extendió desde el primer día de curso, 4 de septiembre, hasta el 9 del mismo mes.

Durante este tiempo los alumnos/as venían acompañados por una persona de referencia que les sirviera como apoyo para establecer vínculos con su educadora y facilitara la exploración del nuevo entorno. Pasado este tiempo los niños/as podían empezar permanecer en el aula sin su persona de referencia, salvo en aquellos casos en los que rechazaban abiertamente quedarse, en cuyo caso y teniendo en cuenta la disponibilidad de las familias, nosotras aconsejábamos que estuvieran en el aula durante más tiempo, haciendo más paulatina la entrada en la escuela. En concreto fueron los días 9, 10 y 11 de junio a las 16 h. Cada uno de los días recibimos a las familias de un tramo de edad. La experiencia resultó muy positiva así que este año repetiremos esta organización.



## Alumnado en prácticas

Este año tuvimos dos períodos de prácticas, de enero a abril y de abril a junio.

En el primero de ellos tuvimos a 5 alumnas de 1º del Ciclo Superior de Educación Infantil del Colegio Atocha, que venían los viernes de 9 a 16 horas a observar el trabajo en las aulas, y 2 alumnas de 2º del Ánxel Casal que venían a desarrollar su período de prácticas ordinario, todos los días en horario de 9 a 15h.

De abril a junio tuvimos 7 alumnas del mismo ciclo formativo que en el período anterior, todas ellas de 2º curso pero de tres centros distintos, Colegio Atocha, Ánxel Casal y Chíos, su horario también era de 9 a 15h de lunes a viernes.

## METODOLOGÍA

Las actividades diarias de la escuela se planifican y programan partiendo de los siguientes **principios pedagógicos**:

- › Considerar que en la escuela los niños y niñas **se han de sentir valorados por lo que son y no por lo que hacen**, manteniendo una actitud positiva y de aceptación en la que se consideren las características psicoevolutivas y personales, así como su diversidad.
- › Generar espacios y tiempos en los que **fomentar la creación, el juego y el descubrimiento**.
- › Ofrecer las condiciones adecuadas para potenciar **un desarrollo armónico y equilibrado** a nivel físico, motor, emocional, afectivo, social y cognitivo.
- › El **desarrollo de capacidades y competencias** debe entenderse como un proceso continuo, íntimamente vinculado al contexto sociocultural en el que el centro se encuentra inmerso y al entorno familiar de los niños/as.

*Consideramos que estos momentos tienen carácter educativo pleno, tanto como el que le damos a las propuestas que desarrollamos en el transcurso de la mañana, en función de los intereses de los niños y niñas, de sus demandas y de sus necesidades evolutivas.*

## Actividades complementarias dentro de la jornada ordinaria

- › Música con Félix Arias, los miércoles de de 10:00 a 11:30 h.
- › Baloo, un labrador de Educación Asistida con Animales, 2 veces al mes a través de la empresa Candamín.
- › Psicomotricidad Aucouturier con Sonia Gayoso, 40 minutos cada lunes, en 2 grupos de 10 niños/as.



## ACTIVIDADES

Establecemos una serie de rutinas para el cuidado y atención de los niños y niñas:

- › **Recibimiento** y acogida en el aula.
- › **Aseo**, en los momentos establecidos (al llegar, antes de comer, después de comer, al levantarse de la siesta, antes de la despedida) y en todos los momentos que sea necesario.
- › **Desayuno, comida y merienda**.
- › **Descanso** después de comer y en el caso de los bebés de 0 a 1 años cuando se demande a lo largo de toda la jornada.

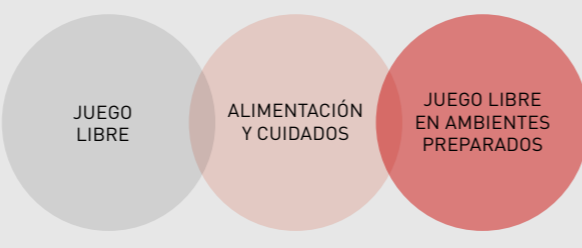
Estas actividades tienen como hilo conductor el juego y el movimiento libre, seleccionando para ello materiales polivalentes y con múltiples posibilidades de manipulación y experimentación. Estos materiales son presentados de forma atractiva e intentando que despierten su curiosidad y atención. Priorizamos los materiales naturales, de la vida cotidiana y que podamos reciclar y reutilizar en múltiples ocasiones. Estos materiales han de ser atractivos y seguros, evitando plásticos y juguetes electrónicos.

Basamos nuestro trabajo en las Pedagogías Activas y utilizamos como herramientas metodológicas las Invitaciones y Provocaciones, las Bandejas Sensoriales, las Instalaciones y los Minimundos. A través de ellas trabajamos los contenidos propios de la etapa 0-3 organizados en las 3 áreas que se recogen en el D.150/2022 del 8 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el curriculum de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Galicia:

- › **Comunicación y representación de la realidad**
- › **Crecimiento en armonía**
- › **Descubrimiento y exploración del entorno**

Siendo fieles a lo establecido en dicho reglamento y en el R.D. 95/2022 del 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, nuestras "prácticas se basan en experiencias de aprendizaje significativas y emocionalmente positivas y en la experimentación y el juego (...) en un ambiente de afecto y confianza para potenciar su autoestima e integración social y el establecimiento de un apego seguro".

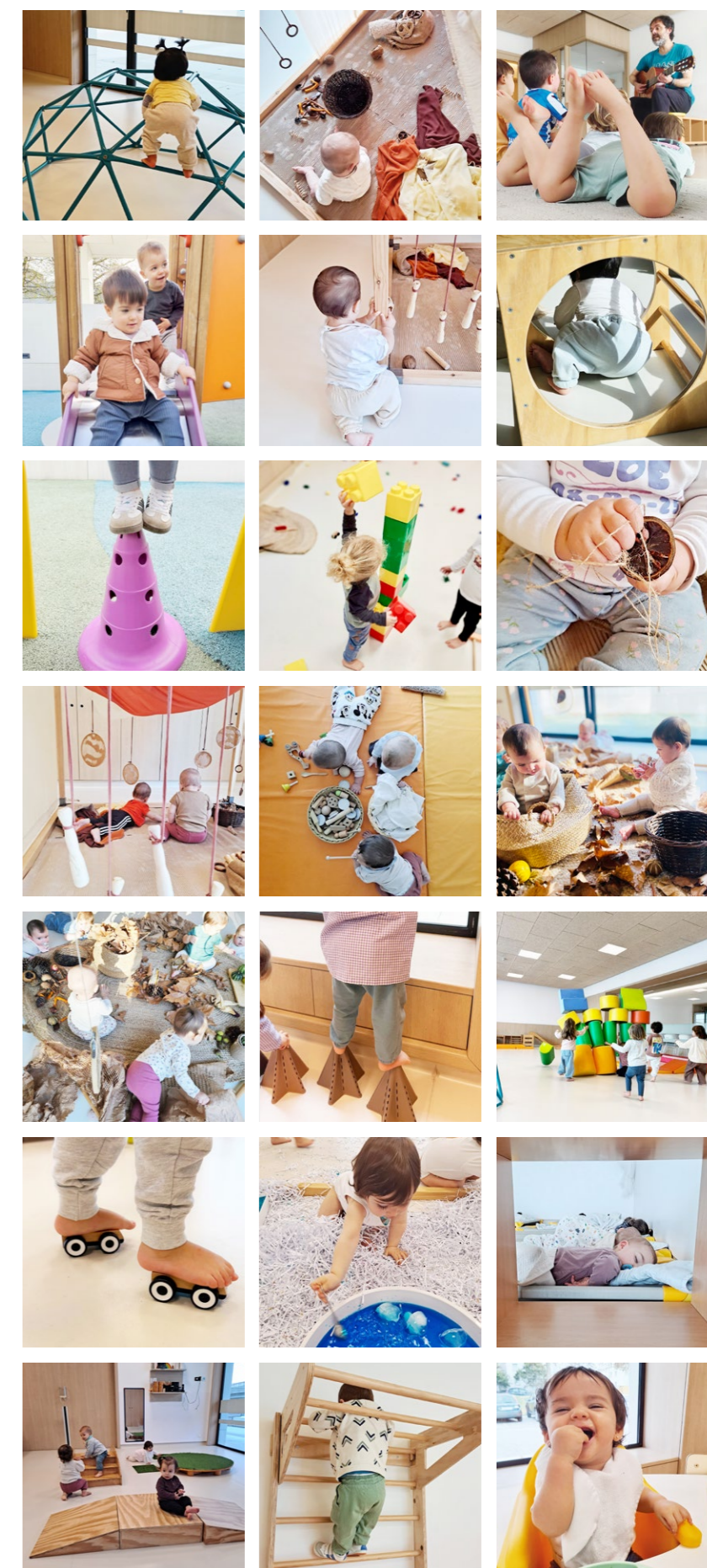
## NUESTRA RUTINA DIARIA



## Actividades especiales

- › **Bbescolas**. Se intenta crear un vínculo entre las escuelas infantiles y las Bibliotecas Municipales de A Coruña, acercando de un modo lúdico y cercano los libros, las historias y la lectura a todos los niños y niñas del área de influencia de la biblioteca. En nuestro caso nuestra biblioteca de referencia es la del Ágora. El 26 de mayo fuimos a visitar la Biblioteca, allí el equipo que lleva a cabo este programa nos representó un cuento y después pudimos disfrutar de los cuentos que tienen para estas edades.
- › **Fiesta Fin de Curso**. Para ello preparamos numerosos espacios con propuestas e invitaciones al juego destinadas a los niños y niñas que finalizaban la etapa en nuestra escuela y a los miembros de sus familias que los quisieran acompañar. Montamos un gran espacio de juegos al aire libre en la zona ajardinada de la Residencia de Ancianos, el tiempo acompañó y pudimos disfrutar de una tarde de en familia y aprovechar para despedirnos de los niños y niñas que habían pasado aquí los 3 primeros años de su vida.
- › **Visita a la Residencia de Ancianos y al Centro de Día**. En 2025 retomamos las actividades más asiduamente con la Residencia de Ancianos y al Centro de Día, fuimos a canterles villancicos en Navidad y ellos vinieron varias veces a celebrar con nosotros el Día de la Paz o a contarnos cuentos, este año tenemos pensado hacer muchas más cosas juntos.
- › **Exposición de imágenes**. El mes de junio preparamos una documentación con una muestra de algunos de los momentos vividos durante todo el curso e hicimos una exposición con imágenes de esos momentos en la entrada de la escuela, para que las familias la pudieran ver en el momento de entrada y salida de la escuela.
- › Este también fue el primer curso que entregamos las **observaciones que hacemos del desarrollo de los niños y niñas a las familias**. Nos hemos marcado redactar lo observado a lo largo del curso en dos momentos del año, en enero y junio y entregar esta última redacción a las familias. Estas observaciones las plasmamos en unos cuadernos de desarrollo en los que recogemos lo observado en cuando a desarrollo motor, cognitivo y socioafectivo, de esta forma las familias pueden ver cuál ha sido la evolución de sus hijos e hijas a lo largo del año y como van cambiando y evolucionando durante su estancia en la escuela. Es una herramienta fundamental para detectar también NEE en el caso que veamos cosas que nos hagan saltar las alarmas.

Una pequeña muestra de las propuestas y de los momentos que vivimos en nuestro día a día durante el 2025



# Datos de la recogida de ropa y del taller textil

Detalle de la recogida de ropa en los contenedores repartidos por la ciudad y en los puntos limpios de Eirís y Los Rosales

Los Rosales 1º Trimestre	3.555
Los Rosales 2º Trimestre	5.910
Los Rosales 3º Trimestre	6.880
Los Rosales 4º Trimestre	2.075
Eirís 1º Trimestre	3.850
Eirís 2º Trimestre	5.834
Eirís 3º Trimestre	6.644
Eirís 4º Trimestre	3.010
Enero	63.400
Febrero	38.350
Marzo	48.200
Abril	73.400
Mayo	67.800
Junio	65.800
Julio	61.700
Agosto	56.100
Septiembre	73.300
Octubre	64.200
Noviembre	51.200
Diciembre	55.800

**757.008 kg**  
EN TOTAL



## ENTRADA DE LA ROPA

La entrada de ropa en los almacenes de la R.I.B.S. Padre Rubinos se produce a través de las siguientes vías:

- › Recogida directa de la ropa depositada en los contenedores existentes en diversas zonas de la ciudad de A Coruña.
- › Aportaciones directas de distintas entidades.
- › Donaciones en mano (menaje, carritos de bebé).

## SALIDA DE LA ROPA

Una vez clasificada (aquella que se considera en buen estado) por estado de conservación y tallaje, se procede a distribuir la ropa en función de las siguientes prioridades:

- › Se abastece el ropero del Centro Integrado de Atención Social con aquella ropa que se considera que reúne condiciones buenas para su

utilización. La ropa interior que se suministra es nueva, adquirida por la RIBS.

- › Se mantiene un stock en almacén debidamente clasificado por tallas, con el fin de cubrir las necesidades de aquellas familias que lo necesiten.
- › Se surte a la tienda instalada en Labañou "Re2STReNAR" con precios muy reducidos.
- › Se suministra al taller textil, que la desmonta y procede a la creación de nuevos modelos, formando a usuarios de la RIBS que lo soliciten en confección, diseño, patronaje, arreglos, complementos en cuero, etc., con la colaboración de escuelas de la ciudad dedicadas al sector de la moda. Las creaciones realizadas se introducen en el mercado a través de la tienda "Re2STReNAR".
- › La ropa sobrante se distribuye a entidades gestoras de residuos.



## EL ROPERO

El 12 de enero de 2024 la Real Institución Benéfico Social Padre Rubinos ha constituido la sociedad "EL ROPERO DE PADRE RUBINOS, S.L.U.", en la que participa como socia única.

El 7 de abril de 2025 la Secretaria Xeral de Emprego e Relación Laborais de la Xunta de Galicia, ha emitido la calificación definitiva como empresa de inserción, asignándole el número de inscripción 66/0228/2024/EL-P en el "Registro Administrativo de Empresas".

Durante el ejercicio, se han contratado a través de esta empresa a dos trabajadores, que han realizado trabajos de selección y tratamiento de residuo textil, así como tareas de perchado atención en tienda y reposición.



# Inventario de salida de la ropa



**240**  
PEDIDOS DE FAMILIAS

1º TRIMESTRE  
Familias **69**  
Usuarios **93**

2º TRIMESTRE  
Familias **52**  
Usuarios **65**

3º TRIMESTRE  
Familias **58**  
Usuarios **77**

4º TRIMESTRE  
Familias **61**  
Usuarios **83**

Desglose en unidades por trimestre



**38.659 UD**  
ENTREGADAS A USUARIOS ALBERGUE

**3.275** CALZADO

**652** HOGAR

**7.600** PANTALONES /FALDAS

**11.021** CAMISETAS

**5.724** JERSÉIS

**2.880** ABRIGOS/ PRENDAS EXTERNAS

**445** PRENDAS PARA DORMIR

**6.750** ROPA INTERIOR

**312** MOCHILAS

Desglose en unidades de prendas anuales



**Re<sup>2</sup>STReNAR**

Tienda ciudadana

**AMPLIACIÓN TIENDA, CAMBIOS DE ALMACENAJE Y ACCIONES DE VISUALIZACIÓN DE NUESTRA LABOR**

A principio del año, gracias a la llegada de los nuevos compañeros, llevamos a cabo una ampliación en la tienda, añadiendo un espacio nuevo, el cual nos permite tener a la venta ropa de otra estación del año y un mayor surtido.

Añadimos tanto en tienda como en el almacén un nuevo sistema de listones, para el perchado y almacenaje de prendas, que seguimos combinando con las literas del antiguo albergue.

Hemos dedicado parte del esfuerzo en este año, a la realización de diversos mercadillos tanto en las instalaciones de Padre Rubinos, como en algún Centro Educativo, con el fin de dar mayor visualización a la labor de recuperación y valorización que realizamos con el desecho textil donado.

**LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO ANTIGUAS INSTALACIONES**

Las dos tareas más destacables llevadas a cabo fueron:

- › La restauración del portalón de acceso, deteriorado por el paso del tiempo, realizamos un saneamiento completo, limpiando guías, lijado para eliminar el óxido y su posterior pintado.
- › Y la limpieza del patio, un lavado al suelo de alta presión incluyendo los muros y barandillas.

## ENTIDADES COLABORADORAS



**Asociación Integral de Rescate en Emergencias A.I.R.E.** Cesión de espacio para almacenamiento de alimentos para su posterior envío a campos de refugiados.



**Inserttega.** Donación de ropa interior y mantas para abastecer el ropero y retirada del desecho textil.

**Reciclos.** Imparten talleres de reparación de bicicletas



NTATIVA